TEMATICKÝ, časový PLÁN vyučovací předmět: německý jazyk třída: 8.

školní rok 2022/2023 vyučující: Mgr. Š. Salačová

| cíl vyučovací hodiny(konkretizovaný výstup) | téma(konkretizované učivo) | zařazená průřezová témata | zaměření na rozvíjení klíčových kompetencí | metody, formy prácepomůckyexkurze, akcečasová dotace |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ZÁŘÍ- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně- se zapojí do jednoduchých rozhovorů- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat* opakování 1. – 6. lekce z 1. dílu
* - pozdraví, rozloučí se
* - počítá od 1-100
* - představí sebe a jiné osoby
* - pojmenuje školní předměty
* - popíše svou činnost a své koníčky
* - řekne, co má kdo rád, nerad
* - řekne, co může dělat on či jeho kamarádi
* - zeptá se na čas

- čte a porozumí neznámému textu* napíše, jak se kdo jmenuje, kde bydlí, odkud pochází
* popíše, co kdo má, nemá

- umí něco pojmenovat | **1.-7. l.**Pozdravy a číslovky KamarádiŠkolní předmětyKoníčkySlovesa pravidelnáSlovesa modálníSloveso habenČasDotazník7.l. |  | Kom. k učení – propojuje poznatky do celků | Umy:Ježek 1Popiš osobnostiLoděSituační fotoKamarádi a koníčkyObrázkyNahrávky CD8 h |
| ŘÍJEN- rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu- vyjádří svůj názor - čte s porozuměním* pojmenuje členy rodiny
* ptá se na členy rodiny svých kamarádů
* odpovídá na otázky o rodině
* osvojí si názvy některých povolání
* řekne a napíše, jaké je povolání rodičů či jiných členů rodiny
* procvičuje znalost členů rodiny
* řekne, odkud kdo pochází

 - pozná a pojmenuje některé významné státy světa- řekne, co kdo potřebuje/nepotřebuje- napíše, co kdo potřebuje/nepotřebuje-- používá sloveso chtít v podmiňovacím způsobu- pojmenuje nejobvyklejší zvířata | 7.l.Názvy zemíZápor keinRozvrh hodinRodinaZájmena přivlastňovací – můj, tvůjPovolání2.p. vlastních jmenNázvy států – předložka ausZápor kein – 4.p.Slovesa brauchen, möchtenZvířata |  | Kom. komunikativní – iniciativně přichází s vlastními nápady | ObrázkyMapa světaNahrávky CDSlovníky8 h. |
| LISTOPAD - počítá od 1 do 100 - rozumí časovým údajům - pojmenuje základní potraviny - zeptá se na cenu a odpoví na takovou otázku - pojmenuje předměty a osoby v množném čísle - řekne, co má rád/nerad - řekne, co by chtěl jíst, pít  | 8.l.Číslovky do 100Množné číslo podstat. jmenNápoje, potravinyCenySlovesa mögen, möchten | MKV – lidské vztahy | Kom. k řešení problému – umí získat vhodné informace |  Umy:PotravinyObrázky potravinNahrávky CD8 h. |
| PROSINEC* sestaví rozhovor – co má rád, nerad
* sestaví rozhovor s vykáním
* pohovoří o tom, co mají jeho kamarádi rádi/neradi
* zeptá se, kolik co stojí
* pojmenuje základní druhy jídel
* rozlišuje rod podstatných jmen
* procvičuje členy rodiny
* seznamuje se s vánoční slovní zásobou
 | 8.l.Jídlo, pitíSlovesa mögen, kostenVykáníJídloRodinaVánoce |  | Kom. k učení – propojuje vědomosti do celků | Umy:Obrázky potravinW- otázky 1ObrázkyNahrávky CD8 h. |
| LEDEN* rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat
* poslouchá a čte neznámý text s porozuměním
* procvičuje základní potraviny
* sestaví nákupní lístek

 - říká, co kdo jí, pije k snídani, obědu, večeři - hraje hru Pronomenspiel - napíše, co kdo rád jí, pije - pohovoří o tom, co kdo rád jí, pije  - časuje a používá vybraná slovesa - pracuje s neznámým textem -seznamuje se se slovesy aufstehen a einkaufen a učí se je používat ve větách -sestaví svůj režim dne - zeptá se, kdy kdo přijde - zeptá se, kolik je hodin  - trénuje výslovnost st, sp, ie, ei, z, sch apod. | 9.l.Potraviny, jídloPravidelná slovesaSlovesa essen, trinken, kaufenOsobní zájmenaPředložky von-bisĆasVýslovnostDenní režim |  | Kom. k učení – pozná smysl a cíl učení | Umy:Nahrávky CDHodinySlovníkyKartičky, barevné fixy8 h. |

| cíl vyučovací hodiny(konkretizovaný výstup) | téma(konkretizované učivo) | zařazená průřezová témata | plánované rozvíjení klíčových kompetencí | metody, formy prácepomůckyexkurze, akcečasová dotace |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ÚNOR* odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá

n - napíše a řekne, jak probíhá jeho denp - popíše denní režim - sestaví svůj profil* řekne, co je jeho, její
* procvičuje W otázky
* trénuje výslovnost ä, ö, ü, ie
* čte neznámý text s porozuměním
* pracuje s neznámým textem
 | 9.l.Slovesa s odlučitelnými předponami – aufstehen, einkaufenDenní režimProfilW otázkyVýslovnost |  | Kom. komunikativní – komunikuje na odpovídající úrovni | Umy:Essen und trinkenNahrávky, CD-Rom, slovníky8 h. |
| * BŘEZEN
* - seznamuje se s neznámým textem a pracuje s ním
* - pojmenuje předměty, co mohou lidé sbírat
* seznamuje se se slovesy lesen, fahren, treffen, fernsehen, laufen
* sleduje a zapisuje prezentaci těchto sloves
* tato slovesa používá ve větách
* - vyplňuje Klassenspaziergang – ptá se spolužáků
* - hraje hru Partnersuchtspiel
* - napíše velikonoční pozdrav
* - osvojí si základní pojmy k Velikonocům
*
*
 | **10.l.**SbírkySlovesa fahren, fernsehen, laufen, treffenVelikonoce | MKV - multikulturalita | Kom. k učení – propojuje poznatky do celků | Umy:VelikonoceNahrávky CD, kartičky,pohlednice 8 h. |
| * DUBEN
* - seznamuje se s tvorbou rozkaz. způsobu sloves
* - čte, zapisuje tato slovesa a odůvodňuje jejich tvary
* - přikáže někomu něco
* - hraje pantomimu – udělej to, tamto…
* - pojmenuje místa ve městě
* - řekne, jaká místa jsou v našem městě
* - napíše, jaká místa jsou v našem městě
* - řekne, kam kdo jde, kam může jít
* - ptá se spolužáků, kam jdou, či kam by chtěli jít, jet
* - řekne a napíše, co rád, nerad dělá
* - ptá se na různá místa – viz pracovní sešit
 | 10.l.Rozkazovací způsob 2.os.jč.Místa ve městěPředložka in ve 4. p.Slovesa fahren, möchten   |  | Kom. komunikativní – iniciativně vypráví s vlastními náklady | Umy:PokynySlovníky, kartičky, obrázky, popiskyNahrávky CD8 h. |
| K KVĚTEN- - rozumí slovům a jednoduchým větám, které se  vztahují k běžným tématům - rozumí krátkému jednoduchému textu  zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu a vyhledá v něm požadovanou informaci - přiřazuje text k obrázkům - pojmenuje části těla - sleduje prezentaci o částech těla a reaguje na ni - sestaví si jednoduchý náčrt částí těla s popisem - řekne, co koho bolí - čte neznámý text s porozuměním a reaguje na něj - používá zájmena mir, dir ve větách - sestavuje krátké dialogy s těmito slovesy  - osvojuje si préteritum sloves být, mít - řekne, co bylo, co kdo měl - popíše obrázek - hraje rozhovory na vybrané téma  | 11.l.Části tělaZájmena mir, dirSlovesa mitbringen, geben, zeigen, kaufenPréteritum haben, seinSpojka deshalb |  | Kom. komunikativní – vyjadřuje se výstižně a souvisle | Umy:CD-Rom8 h. |
| * ČERVEN

R - rozumí jednoduchým informačním nápisům a  orientačním pokynům - - stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení* - pojmenuje dopravní prostředky
* - zeptá se na cestu
* - odpoví na takovou otázku
* - řekne, čím nejraději jezdí
* - napíše, čím nejraději jezdí
* - pohovoří o tom, kam a čím by chtěl jet
* - řekne a napíše, kam kdo jde
* - čte neznámý text a reaguje na něj
* - pokládá otázky o volném čase a odpovídá na ně
* - vytváří projekt Meine Freizeit
 | 12.l. Dopravní prostředkyMísta ve městěPopis cestySlovesa kennen, fahrenPředložky an, in, mit, zuZájmena osobní ve 4.p.Hra rasender ReporterProjekt Meine Freizeit | EGS - Jsme Evropané | Kom. k řešení problémů – umí získat vhodné informace | **Umy:** **Tvoř věty****Slovíčka 1 1****Slovesa 2 1****Nahrávky CD****Mapy, pomůcky na plakát****8 h.** |